Принято
на Педагогическом Совете
Протокол № 5 от 24 марта 2025г.

Рассмотрен на заседании
Управляющего Совета
Протокол №3 от 24 марта 2025 г.

Утверждено
Директором МБОУ
Сладко-Балковкой СОШ № 13
_____ Е.А.Иванча
Приказ № 45 от 10.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СЛАДКО-БАЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
за 2024год**

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка системы управления ОУ
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Востребованность выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сладко-Балковская средняя общеобразовательная школа №13 составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сладко-Балковская средняя общеобразовательная школа №13 (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

Отчет составлен за 2023 календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Отчет размещен на официальном сайте школы [http:// school13-9 ucoz.ru](http://school13-9.ucoz.ru)

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Раздел I . Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сладко-Балковская средняя общеобразовательная школа № 13 (МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13)
Тип и вид	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Целинский район»
Год основания	1957 год
Юридический адрес	347767, Ростовская область, Целинский район, ст. Сладкая Балка, улица Центральная 62
Телефон	(86371) 94128
E-mail	school13-9@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http:// school13-9 ucoz.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Иванча Елена Александровна
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет школы
Лицензия	№ 4913 выданная региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 4 июня 2015 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2138, выданное региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 26 февраля 2013 г. на срок до 26.02.2025г.
Устав школы	Утвержден постановлением Администрации Целинского района от 12.08.2021 г. №738
Режим работы	Понедельник – пятница с 8:00 до 17.00.
Проектная мощность	218

Исчерпывающий перечень основных видов деятельности МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13:

Реализация образовательных программ: начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- дополнительных общеразвивающих программ общекультурной, спортивно – оздоровительной, общеинтеллектуальной, социальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-патриотической и (иной) направленности;

- дополнительных предпрофессиональных программ:

- по естественно - научному профилю;

- предоставление психолого - педагогической помощи.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

1 уровень - начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2 уровень - основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

3 уровень - среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (курсы по выбору, секции, кружки) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Основными целями деятельности школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Образовательная деятельность МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 направлена на решение следующих задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- реализация учебных программ по учебным дисциплинам в рамках профильного компонента, занятий внеурочной деятельностью, дополнительному образованию;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных уровней. В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы, Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Правилами внутреннего распорядка, Коллективным договором, должностными инструкциями и другими локальными актами, не противоречащими законодательству РФ.

МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 расположена центральной части ст-цы Сладкая Балка. В непосредственной близости от Школы находятся Дом культуры . Взаимодействие с учреждениями позволяет в достаточной степени обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся.

2. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения об изменении и дополнении Устава МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13; - утверждает правила внутреннего трудового распорядка; - анализирует выполнения норм охраны труда и техники безопасности; - обсуждает вопросы, связанные с трудовой дисциплиной; - определяет численность и полномочия комиссии по трудовым спорам; - принимает решение о забастовке; - выдвигает представителей для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора; - осуществляет контроль выполнения коллективного договора и соглашения по охране труда.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и производит выбор учебных планов, образовательных программ, учебников, различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает образовательную программу МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; - принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации; - рассматривает и принимает положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (ежегодно); - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также принимает решение об оставлении обучающихся (по усмотрению родителей или законных представителей) на уровнях начального общего и основного общего образования, не усвоивших образовательной программы учебного года и имеющим академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведённым в следующий класс и не ликвидировавшим академической задолженности по одному предмету, или о продолжении получения образования в иных формах. - принимает решение о награждении выпускников учреждения медалями, похвальной грамотой; - обсуждает годовой календарный учебный график; - подводит итоги деятельности МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 за четверть, полугодие, год; - контролирует выполнение ранее принятых решений; - делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий Совет; - требует от всех членов педагогического коллектива соблюдения единых принципов в реализации целей и задач

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендует членов педагогического коллектива к награждению. -
Управляющий Совет Школы	<ul style="list-style-type: none"> - проводит согласование режимов работы МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13; - рассматривает определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени; - принимает решения о порядке введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 в период учебных занятий; - определяет направления расходования внебюджетных средств; - вносит предложения по составлению плана финансово - хозяйственной деятельности МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13; - представляет интересы школы в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; - согласовывает Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные нормативные акты; - заслушивает ежегодный отчет директора МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания в МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13.
Совет профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка; - рассматривает представления классных руководителей, педагога-психолога о постановке учащихся на педагогический учет и принятие решений по данным представлениям; - оказывает консультативную, методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей; - оказывает содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей; - ведет обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «группы риска»; - рассматривает конфликтные ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции; - привлекает специалистов - врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведет подготовку ходатайств в Педагогический совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством; - обсуждает вопросы пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т. п.; – содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; – проводит разъяснительную работу среди родителей обучающихся об их правах и обязанностях; – контролирует организацию качественного питания обучающихся, медицинского обслуживания; – организует работу по наставничеству для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию и тактику методической работы; - проводит опытно-экспериментальную инновационную работу; - осуществляет мониторинг и экспертную оценку результатов методической работы в школе; - осуществляет выбор учебных планов, программ обучения и воспитания; - рассматривает и принимает методические направления работы с обучающимися, а также вопросы содержания, методов и форм образовательной деятельности; - разрабатывает рекомендации по планированию, содержанию, формам работы педагогических сотрудников школы; - вносит предложения по разработке образовательной программы, учебного плана школы; - проводит экспертизу рабочих программ учебных курсов; - координирует деятельность школьных методических предметных объединений и творческих групп; - представляет сотрудников школы к поощрению за особый вклад в развитие методической, опытно-экспериментальной инновационной работы; - осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством РФ.

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий стаж/педагогический стаж	Стаж административной работы	Квалификационная категория как учителя

1.	Директор	Иванча Елена Александровна	Высшее	30/ 30	20	высшая
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Закотянская Людмила Александровна	Высшее	25 / 25	6	Высшая

Управление МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: развития; роста профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию. Управленческая система представлена как персональными (директор, заместитель директора), так и коллегиальными органами управления (Управляющий Совет школы, Совет профилактики, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, методический совет). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

3. Оценка образовательной деятельности

Документы, которые регулируют образовательную деятельность

Образовательная деятельность МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;

- режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия организуются в одну смену.

Расписание уроков на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года составлено:

- согласно Постановлению Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- в соответствии с утверждённым Учебным планом образовательного учреждения на 2023-2024 и 2024и 2025 учебные годы, рабочими учебными программами по предметам. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, приказ № 119 от 31.08.23.г «Об установлении тарифицируемой педагогической нагрузки на 2023/2024 учебный год»), приказ № 131 от 30.08.2024 г. «Об установлении тарифицируемой педагогической нагрузки на 2024/2025 учебный год») сведения о количестве классов на начало учебного года и о численности обучающихся.

Сроки освоения ООП

МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13 реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебные планы школы на 2023/2024 и 2024/2025 учебные года были составлены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Режим образовательной деятельности

Образовательный процесс в школе ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям

При формировании расписания уроков на 2024 год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся, а также шкала трудности изучаемых предметов (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Расписание 1-4 классов составлено в соответствии с учебным планом по 5-дневной рабочей неделе, с максимальной нагрузкой учащимся, не превышающей допустимую.

Ежедневное количество уроков в 1-х классах не более 4-х, один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; со второй четверти – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Режим образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4,9,10	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10/20/20/10/15/10 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в учебном году определяются календарным учебным графиком.

Контингент школьников.

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	4 класса – 34 учащихся (ФГОС)	5 классов – 58 учащихся (ФГОС),	11 класс-3 учащихся (ФГОС)
Профильное обучение	-	-	-

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Всего в 2024 году в МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 получали образование 102 обучающихся.

В 2024/2025 учебном году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядела следующим образом:

На конец декабря 2022 года структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
Базовый общеобразовательный уровень	4 класса – 37 учащихся (ФГОС)	5 классов – 57 учащихся (ФГОС)	
Профильное обучение	-	-	10 класс-8 учащихся

Антикоронавирусные ограничения.

На сайте МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций (письмо минобразования Ростовской области № 24/3.1-17840 от 20.11.2020г.). Так, МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового и многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета запаса на два месяца;
- разработала: графики входа обучающихся через два входа в школу; режим проведения термометрии при входе в здание школы; графики еженедельных генеральных уборок; графики проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и веерное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Расписание звонков для учащихся 2-10 классов

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	08-15	08-55	10
2	09-05	09-45	20
3	10-05	10-45	20
4	11-05	11-45	10
5	11-55	12-35	15
6	12-50	13-30	10
7	13-40	14-20	40

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ ДЛЯ 1 КЛАССА

№ урока	Уроки по 35 минут (I чет.)	№ урока	Уроки по 35 минут (II чет.)
1 урок	08.15 – 08.50	1 урок	08.15 – 08.50
2 урок	09.05 - 09.40	2 урок	09.05 - 09.40
3 урок	10.05 - 10.40	3 урок	10.05 - 10.40
динамическая пауза	40 мин.	4 урок	11.05 - 11.40
		динамическая пауза	40 мин.

В 1-х классах – ступенчатый режим: в сентябре и октябре - 3 урока продолжительностью по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – 4 урока по 35 минут каждый.

Переход на обновленные ФГОС.

С 1 сентября 2022г. МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 работает по обновленным ФГОС, разработана дорожная карта , разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ учителя МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 проходят обучение по данному направлению на курсах повышения квалификации.

Профили обучения.

Выбор профиля обучения осуществляется через анкетирование выпускников 9-х классов и их родителей (законных представителей).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-математический	Математика. Биология. Химия	4	7

Дети с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 7 детей с ОВЗ. На уровне начального общего образования – 4 ребенка с ОВЗ. На уровне основного общего образования – 3 ребенка с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья и индивидуально на дому (4 обучающихся). Из них 3 обучающихся дети - инвалиды (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, индивидуально на дому. В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все (100%) педагоги работают с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

Педагог-психолог – 1 специалист;

Заместитель директора по УВР и педагог-психолог оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Также ведется работа с родителями обучающихся.

В МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 01.09.2024 года открылся образовательный центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Цели проекта:

1. Совершенствование условий для повышения качества общего образования в МБОУ Сладко-Балковская СОШ №13.
2. Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей.
3. Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
4. Повышение охвата обучающихся школы образовательными программами общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленностей на современном оборудовании

Задачи проекта:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно - научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся и дополнительного образования.
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.
3. Вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность.
4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными учреждениями в каникулярный период.
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

1 сентября 2024 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – Центр).

На начало 2023 – 2024 учебного года была собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы центра на базе МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13.

Педагогами школы разработаны образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Химия и Биология», «Физика», «Кабинет дополнительного образования- шахматы ».

Проведенный мониторинг кадрового состава педагогов, готовых к реализации проекта Центра «Точка роста» позволил определить состав рабочей группы. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую подготовку:

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста »,36ч	09.06.2022	ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации »	1
	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста »,36ч	10.10.2022	ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ »	1

«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста »»»,36ч	05.12.2022	ООО «РЕГИОНСТАНДАРТ »	1
---	------------	-----------------------	---

Центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста» состоит из трех помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии, кабинет дополнительного образования – шахматы. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, современной оргтехниккой, демонстрационными комплектами.

В течение первой недели сентября проведена агитационная работа среди обучающихся, родителей, социальных партнеров по набору обучающихся желающих заниматься по программам Центра «Точка роста». По состоянию на 31.12.2024 г. на базе Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Сладко-Балковской СОШ № 13 занимаются 102 обучающихся: по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 классы) –61 обучающийся, «Физика»(7-11 классы) –36 обучающихся, «Химия» (8-11 классы)–23 обучающихся.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках биологии и химии в 5-11 классах применяются: демонстрационные комплекты гербариев, влажных препаратов, комплекты химических реактивов, цифровые лаборатории для учебной практической и проектной деятельности.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики в 7-11 классах применяются: цифровая лаборатория, наборы конструкторов и робототехнических платформ.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только образовательные программы по предметам « Физика», « Химия», « Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования естественнонаучной направленностей, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

В 2024-2025 учебном году в Центре функционируют следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	День недели	Название	Руководитель	Класс	Кол-во часов	Время проведения
		« Правильное питание»	Закотянская Л.А.	1	1	13.00-13.30
		« Всеобуч по шахматам»	Закотянская С.А.	7	1	15.00-15.40
2.	вторник	« Шахматы»	Закотянская Л.А.	4	1	14.00-14.30
		« Познавательная биология»	Иванча Е.А.	5	1	14.00-14.40
		« Всеобуч по шахматам»	Закотянская С.А.	6	1	14.00-14.40
		« Правильное питание»	Закотянская Л.А.	5	1	14.50-15.20
		« Занимательная химия»	Иванча Е.А.	9	1	15.00-15.40
		« Природа вокруг нас»	Иванча Е.А.	2-3	1	13.05-13.35
		« Занимательная химия»	Иванча Е.А.	8	1	15.00-15.40
	Итого:				9	

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных, социокультурных мероприятий с использованием инфраструктуры центра «Точка Роста» на 31.12.2024 г. проводились следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
1	Лабораторная работа «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры »	04.12.24	8	учитель физики Мосенцева Ю.В.
2	Лабораторная работа «Мышцы человека»	14.11.24	8	учитель биологии Закотянская С.А.
3	Лабораторная работа в 9 классе на тему «Рассмотрение препаратов, делящихся клеток".	28.10.24	12	учитель биологии Закотянская С.А.
4	Лабораторная работа «Обнаружение среды раствора с помощью индикаторов».	25.11.24	8	учитель химии Иванча Е.А.

Внеурочные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
1	Шахматный турнир, посвященный Дню Конституции.	29.11.24	15	Руководитель кружка Закотянская С.А.
2	Урок Арктики	15.11.24	13	Учитель биологии Закотянская Л.А.

Мероприятия с использованием инфраструктуры центра «Точка Роста»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Количество участников	Ответственный за реализацию
1	Участие в проекте « Киноуроки в школе»	02.10.24-28.12.24	21	Закотянская С.А. Мосенцева Ю.В.
2	Участие обучающихся 7-11 классов в ШЭ ВсОШ на платформе Сириус по предметам физика, биология, химия.	Октябрь-ноябрь-2024 г.	18	Учителя биологии, химии, физики
3	Занятия по внеурочной деятельности	каждый понедельник	20	Классные руководители

	«Разговоры о важном»	к 2024-2025 уч. года		
4	Участие в Региональном этапе Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	октябрь	18	Руководитель кружка Закотянская С.А.
5	Участие в акции по раздельному накоплению отходов	октябрь	20	Учитель биологии Закотянская С.А.

Учителя физики, химии, биологии, работающие в образовательном центре «Точка Роста» принимают активное участие в вебинарах, конференциях, семинарах и конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника
1.	Участие в вебинаре для учителей естественно математических дисциплин.	Закотянская С.А. Мосенцева Ю.В.
3.	Всероссийский методический семинар для педагогических и руководящих работников центров образования «Точка роста»	Закотянская С.А. Иванча Е.А Мосенцева Ю.В.

Обучаясь на базе Центра образования «Точка роста» школьники приобретают навыки работы в команде, готовясь к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Ученики 5-11 классов с 21.09 по 22.10.24г. года приняли участие в дистанционной Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус» по биологии- 9 человек (высший балл- 30,8), по физике (4 человека-высший балл 12), по химии (3 человека- высший балл 7).

На сайте РЭШ обучающиеся 5-11 классов в течение 1 полугодия принимали участие в дистанционной работе по естественнонаучной грамотности.

На базе Центра «Точка роста» неоднократно проводится обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализуется через цифровые платформы: «Я. Класс», «Учи. ру», «Российская электронная школа».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Дополнительное образование в МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13.

№ п/п	День недели	Название кружка	Руководитель	Класс	Кол-во часов	Количество детей	Время проведения
1.	понедельник	« Эколята»	Закотянская С.А.	6	1	13	14.05-14.45
		« Хоровой»	Мосенцева Ю.В.	2-4	1	10	13.05-13.45
		«Моделирование»	Ефимова Я.А.	8	1	13	15.00-15.40
		« Волейбол»	Тимченко М.В.	9-10	2	16	15.00-16.25
2.	вторник	« Умелые руки»	Дерлыш А.И.	1	1	13	12.00-12.40
		« Шахматы»	Закотянская С.А.	2-3	1	10	13.05-13.45
		« Кукольный»	Гриценко М.А.	4	1	12	13.05-13.45
		«Моделирование»	Ефимова Я.А.	7	1	12	15.50-16.30
		« Занимательная биология»	Закотянская С.А.	9	1	8	15.00-15.40
3.	среда	« Традиции донского казачества»	Ефимова Я.А.	2-4	1	10	13.05-13.45
		« Театральный»	Качарова М.В.	5	1	11	14.05-14.45
		« Друзья светофора»	Мосенцева Ю.В.	6	1	13	15.00-15.40
4.	пятница	« Ритм»	Сергиенко В.Н.	2-4	1	10	13.05-13.45

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость обучающихся МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО по показателю «успеваемость» в 2024 году

уровни	всего учащихся					окончили							
	на начало года	на конец года	подлежат аттестации	аттестовано	не аттестовано	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень)		не успевают	
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
I	34	33	25	25	0	1	2	12	48	25	100	0	0
II	58	59	59	59	0	1	2	13	22	59	100	0	0
III	3	3	3	3	0	0	0	1	33	3	100	0	0
Итого:	95	95	87	87	0	2	2	26	30	87	100	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 %, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 % (в 2023 году был 25%), процент учащихся, окончивших на «5», остался 2 % (в 2023 году – 2 %).

Повторное обучение.

В 2024 году нет обучающихся, оставленных на повторное обучение.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	13	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору: география и обществознание, биология, химия, информатика Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Результаты экзамена по русскому языку

9 класс (по списку – 13)

«2» - нет; «3» - 4; «4» - 7; «5» - 2

Подтвердили свои результаты - 9 выпускников; повысили свой результат - 3; понизили результат -1.

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		<u>Средний балл 4</u>
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9	Кунаева М.Г.	54 %	100%	70%	100%	

Результаты экзамена по математике 9 класс (по списку – 13)

«2» - нет; «3» - 10; «4» - 3; «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл- 3
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9	Горишняя Т.Н	23%	100%	23%	100%	

Результаты экзамена по географии 9 класс (по списку – 8)

«2» - нет; «3» - 4; «4» - 3; «5» - 1

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл 4
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9	Закотянская С.А.	38 %	100%	50%	100%	

Результаты экзамена по обществознанию 9 класс (по списку – 4)

«2» - нет; «3» - 3; «4» - 1; «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл 3
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9	Тимченко М.В.	100%	100%	25 %	100%	

Результаты экзамена по биологии 9 класс (по списку – 11)

«2» - нет; «3» - 7; «4» - 4; «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл 3
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9	Закотянская С.А	45 %	100%	36 %	100%	

Результаты экзамена по химии 9 класс (по списку – 2)

«2» - нет; «3» - 2; «4» - 0; «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл 3
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9	Иванча Е.А.	50 %	100%	0 %	100%	

Результаты экзамена по информатике 9 класс (по списку – 1)

«2» - нет; «3» - 0; «4» - 1; «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл 4
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
9	Ефимова Я.А.	100 %	100%	100 %	100%	

ГИА в 11-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в декабре 2024 в МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году обучающиеся 11 класса сдали ЕГЭ по основным предметам – русскому языку и математике (базовый и профильный уровень) и предметам по выбору: история и обществознание. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

Результаты экзамена по русскому языку**11 класс (по списку – 3)**

«2» - нет; «3» - 3; «4» - 0; «5» - 0

Подтвердили свои результаты - 1 выпускник; понизили результат -2.

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		<u>Средний балл 3</u>
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
11	Кунаева М.Г.	67 %	100%	0%	100%	

Результаты экзамена по математике (базовый уровень)**11класс (по списку– 2)**

«2» - нет; «3» - 1; «4» - 1; «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл- 4
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
11	Горишняя Т.Н	100 %	100%	50%	100%	

Результаты экзамена по математике (профильный уровень) 11 класс (по списку– 1)

«2» - нет; «3» - 1; «4» - 0; «5» - 0

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл- 3
		Качество	Уровень	Качество	Уровень	
11	Горишняя Т.Н	0 %	100%	0%	100%	

Результаты экзамена по обществознанию 11 класс (по списку – 3)

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл 38
		Качество	Уровень	Качество	уровень	
11	Тимченко М.В.	100%	100%	0 %	33 %	

Результаты экзамена по истории 11 класс (по списку – 2)

Класс	Учитель	Итоги года		Итоги экзаменов		Средний балл 27
		Качество	Уровень	Качество	уровень	
11	Тимченко М.В.	100%	100%	0 %	33 %	

Федеральные оценочные процедуры. В соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении ВПР в 2024 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, обществознание, география;
- 7 класс - русский язык, математика, история, физика;
- 8 класс - русский язык, математика, история, химия;
- 11 класс - биология

Количественный состав участников ВПР – 2024 в МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 Класс (чел.)	11 кла сс
Русский язык	9	12	11	13	8	
Математика	10	12	11	13	8	
Окружающий мир	9					
Биология		12				3
История		13		13	8	
Обществознание			12			
Физика				13		
Химия					8	
География			11			

Сравнительный анализ результатов ВПР года с годовыми отметками учеников по основным предметам ВПР – русскому язык и математике.

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	9	0/0%	9/100%	0/0%
5	12	1/8,33%	11/91,67%	0/0%
6	11	0/0%	11/100%	0/0%

7	13	0/0%	13/100%	0/0%
8	8	1/12,5%	7/87,5%	0/0%
Математика				
4	10	1/10%	9/90%	0/0%
5	12	1/8,33 %	11/91,67%	0/0%
6	11	0/0 %	11/100%	0/0%
7	13	0/0 %	13/100%	0/0%
8	8	0/0 %	8/100%	0/0%

Сравнительный анализ результатов ВПР 4 класса с годовыми отметками учеников по ВПР – окружающему миру.

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Окружающий мир				
4	9	1/11,11%	8/88,89%	0/0%

Сравнительный анализ результатов ВПР 2022 года с годовыми отметками учеников 5, 7, 8 классов по ВПР – истории

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
История				
5	13	1/7,69%	12/92,31%	0/0%
7	13	1/7,69%	12/92,31%	0/0%
8	8	1/12,5%	7/87,5%	0/0%

Сравнительный анализ результатов ВПР года с годовыми отметками учеников 6 класса по ВПР – обществознание.

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Обществознание				
6	12	0/0%	12/100%	0/0%

Сравнительный анализ результатов ВПР года с годовыми отметками учеников 7 класса по ВПР – физика.

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7	13	0/0%	12/92,31%	1/7,69%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учениками 5 класса по ВПР – биология.

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
5	12	2/16,67%	10/83,33%	0/0%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учениками 6 класса по ВПР – география.

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
6	11	1/9,09%	10/90,91%	0/0%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учениками 8 класса по ВПР – химия.

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
8	8	0/100%	8/100%	0/0%

Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками учениками 11 класса по ВПР – биология.

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
11	3	0/100%	3/100%	0/0%

Выводы:

1. Подавляющее большинство обучающихся успешно справились с ВПР, что говорит об удовлетворительном уровне достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Успеваемость и качество знаний в МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 выше этих показателей по России и Ростовской области.
3. Результаты ВПР не существенно различаются с годовыми отметками.
4. У обучающихся достаточно сформированы универсальные учебные действия.
5. Обучающиеся испытывают затруднения с применением знаний на практике.

В 2024-2025 учебном году администрацией школы планируется посещение уроков в данных классах по данным предметам.

Федеральные оценочные процедуры.

№	Показатели	Ответ
	Годы	2024
	Освоение основных образовательных программ	95
	Метапредметные результаты	57 человек
8.	Количество учащихся 4-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	10
9.	Количество учащихся 5-9-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	44
10.	Количество учащихся 10-11-х классов, демонстрирующих достижения метапредметных результатов по итогам ВПР	3
	Функциональная грамотность учащихся	
15.	Количество учащихся 15-летнего возраста, демонстрирующих функциональную грамотность по результатам Всероссийского исследования PISA (2024 год): – читательская грамотность; – математическая грамотность; – естественнонаучная грамотность;	0 0 0

Региональный мониторинг.

В 2024 году оценочные процедуры регионального уровня, в которых участвовали ученики МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 не проводились.

Олимпиады.

Статистика результатов муниципальных предметных олимпиад за 3 года.

Учебный год	Всего заявлено	Приняли участие	Призовых мест	победителей	призёров
2022-2023	14	13	0	0	0
2023-2024	11	9	3	0	3
2024-2025	15	15	1	0	1

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВоОШ. В 2024/25 году в рамках ВоОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже .

Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- экологическое;
- профилактическая работа
- профориентация.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «РДДМ», «Организация предметно - эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство; выставки рисунков, поделок, фотографий, книг; онлайн-экскурсии; встречи; викторины; открытые уроки; кинопоказы; анкетирования и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях международного, всероссийского, муниципального и регионального уровней.

№ п/п	Название конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Результат конкурса
1	Районный конкурс «Знание государственных и региональных символов России»	Закотянская Юлия	Тимченко М.В.	Участие
2	Конкурс рисунков «Ревизор глазами детей»	Горишняя Владислава Ефимова Таисия	Тимченко М.В.	Диплом участника
3	Международный конкурс антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Горишняя Владислава Ефимова Таисия	Тимченко М.В.	Участие
4	Областной конкурс социальной рекламы и антикоррупционных работ «Чистые руки»	Глазунов Максим Горишняя Марина	Тимченко М.В.	Участие
5	Международной Олимпиады ГЛОБУС Дисциплина: ПДД	Борисов Владимир Воробьева Надежда Гриценко Дарья Ефимова Таисия Закотянская Юлия Дерлыш Владислав Дерлыш Михаил Мосенцев Роман	Дерлыш А. И. Гриценко М. А. Ефимова Я. А. Закотянская Л. А. Мосенцева Ю.В.	Призер II степени – Дерлыш Владислав Призер I степени – Ефимова Таисия
6	Региональный конкурс детского рисунка охраны труда «Глазами детей»	Азаренкова Полина Радченко Виктория Коробова Виолетта	Тимченко М.В.	Участие
7	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Закотянская Юлия	Тимченко М.В.	Участие
8	Международной Олимпиады ГЛОБУС Дисциплина: Окружающий мир	Дерлыш Михаил	Дерлыш А.И.	Призер II степени
9	Международной Олимпиады ГЛОБУС	Дерлыш Михаил	Дерлыш А.И.	Призер I степени

	Дисциплина: ЗОЖ			
10	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Вокальный коллектив «Донцы»	Мосенцева Ю. В.	Призер районного этапа
11	Районный конкурс «Защита прав потребителей»	Горишняя Влада Ефимова Таисия	Тимченко М. В.	2 место – Горишняя Владислава
12	Районный конкурс «Бизнес глазами детей»	Горишняя Марина Гринченко Дарья Закотянская Юлия	Тимченко М.В. Гриценко М.А	2 место – Горишняя Марина
13	Всероссийский семейный конкурс «Это у нас семейное»	Ефимова Таисия	Ефимова Я.А.	участие
14	Районный конкурс «История Целинского района, написанная и нарисованная детьми»	Попова Анна	Мосенцева Ю. В.	участие
15	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Закотянская Юлия	Закотянская С.А.	участие
16	Областной конкурс творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского	Попова Анаа Сергиенко Анна Лозовая Надежда	Мосенцева Ю.В.	участие
17	Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»	Ефимова Таисия Попова Анна	Ефимова Я.А. Мосенцева Ю.В.	участие
18	Областной фестиваль искусств «Донская палитра»		Тимченко М.В.	
19	Всероссийская акция «Посвящение учителям»	Котельникова Василиса Бабаева Алина	Гриценко М. А. Сергиенко В.Н.	участие
20	Акция «Лица героев»	Афонин Леонид Баранов Андрей Зимин Савелий Грушкин Михаил Грушкина Анастасия Муравьев Денис Умарова Амина Гаврильчук Вадим	Закотянская С.А.	участие
21	Всероссийский конкурс «Туристический код страны»	Ефимова Таисия	Ефимова Я.А.	участие
22	Акция «Мы выбираем жизнь»	Нохрина Маргарита	Мосенцева Ю.В	участие

		Азаренкова Полина Лисичкина Алина Баранова Полина		
23	Районный турнир по армреслингу, посвященный дню здоровья и дню космонавтики	Грушкин Михаил Мосинцев Максим Зимин Савелий	Тимченко М.В.	1 место – Грушкин Михаил 2 место – Зимин Савелий 1 место – Мосинцев Максим
24	Районный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД «изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД»	Отряд ЮИД «Сигнал»	Мосенцева Ю. В.	3 место
25	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Ефимова Таисия Радченко Виктория Хан Алексей Азаренкова Дарья Лотарева Арина	Кунаевва М.Г. Закотянская Л.А. Сергиенко В.Н.	участие
26	Конкурс музейных экспозиций «Без срока давности»	Ефимова Таисия Радченко Виктория	Ефимова Я. А.	Призер районного этапа Участник областного этапа
27	Областной конкурс театральных постановок школьных театров «На театральных подмостках»	Радченко Виктория Глазунов Александр	Мосенцева Ю.В.	участие
28	Всероссийский конкурс социальной рекламы «спасем жизнь вместе»	Ефимова Таисия	Ефимова Я.А.	участие
29	Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Радченко Виктория Ефимова Таисия Горишняя Владислава Котельникова Василиса	Тимченко М.В.	участие
30	Районное состязание «Казачья доблесть слава и честь»	Отряд «Донцы»	Тимченко М. В. Кунаева М.Г.	1 место
31	Районный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»	Отряд ЮИД «Сигнал»	Мосенцева Ю. В.	участие
32	Областной конкурс рисунков «Моя спортивная семья»	Сергиенко Анна	Дерльш А.И.	Победитель районного этапа
33	Всероссийский фестиваль школьных хоров «поют	Хор «Донцы»	Мосенцева Ю.В.	участие

	дети России»			
34	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Радченко Виктория	Тимченко М.В.	участие
35	Районный конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Бабаева Алина Байдала Артем	Сергиенко В. Н.	участие
36	Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиции»	Нохрина Маргарита Гриценко Дарья	Тимченко М. В.	2 место – Нохрина Маргарита
37	Всероссийская акция «Семейные традиции», приуроченной к Году семьи и направленной на популяризацию традиций народов России.	Паринов Арсений Трегубова Таисия Трегубова Раиса	Ефимова Я. А. Мосенцева Ю.В.	участие
38	Всероссийский проект «Подвиг села: новые герои»	Ефимова Таисия	Ефимова Я.А.	участие
39	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Закотянская Юлия Горишняя Марина Кунаева Влада Сергиенко Анна Мосенцев Роман Глазунов Максим Ефимова Таисия Бабаева Алина Попова Анна Гриценко Дарья Творческий коллектив «Донцы»	Тимченко М.В. Кунаева М.Г. Мосенцева Ю. В. Дерлыш А.И. Гриценко М.А.	Призеры: Гриценко Дарья, Горишняя Марина, Сергиенко Анна, творческий коллектив «Донцы», Кунаева Влада
40	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни голоса Отечества	Вокальный коллектив «Донцы»	Кунаева М.В	участие
41	Региональный этап всероссийского конкурса на знание государственных символов и атрибутов	Нохрина Маргарита	Тимченко М.В.	участие
42	Всероссийский конкурс музеев «Солдаты Великого Отечества»		Кунаева М.Г. Ефимова Я.А.	участие
43	Районный конкурс рисунков «Музейный экспонат»	Закотянская Юлия Нохрина Маргарита Шевченко Ангелина	Тимченко М.В.	2 место Нохрина Маргарита 2 место _ Закотянская Юлия

44	Региональный конкурс макетов военной техники периода Великой Отечественной войны	Мосинцев Максим	Тимченко М. В.	1 место – Мосинцев Максим в регионе
45	Всероссийский конкурс проектов по сохранению исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения СССР со стороны немецко-фашистских захватчиков и их пособников	Радченко Виктория Ефимова Таисия	Ефимова Я. А.	Сертификат
46	Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Радченко Виктория Ефимова Таисия	Ефимова Я. А.	2 место в регионе
47	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Закотянская Юлия Горишняя Аксинья	Тимченко М.В. Сергиенко В.Н.	Участие
48	Международная акция «Сад памяти»	Котельникова Маргарита Стаценко Маргарита Глазунов Максим	Кунаева М.Г.	сертификат
49	Региональный этап IX Фестиваля науки «Включай экологию»	Закотянская Ю.А.	Закотянская С.А.	Диплом 2 степени
50	Районный конкурс детских творческих работ «Я будущий предприниматель», «Защита прав потребителей»	Горишняя Влада Попова Анна	Тимченко М.В.	Диплом 3 место Диплом 1 место

V Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Получили аттестат с отличием	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Получили аттестат особого образца	награждены медалью «За особые успехи в учении»
2022	6	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
2024	13	9	0	4	0	3	0	2	0	1	0	0

VI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Обеспечение функционирования ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13. Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе: <http://school13-9.ucoz.ru/index/dokumentacija/0-26>

Качество содержания образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- ГИА выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторинговых исследований в течение учебного года проводились мониторинговые измерения, которые представлены в виде справок и отчетов. В конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Удовлетворенность родителей и школьников содержанием и качеством образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения на сайте МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. В 2024 году количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Кроме того, школа ежегодно проводит анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся «Удовлетворенность качеством образования в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с 2023 годом. По результатам независимой оценки качества образования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96%.

VII Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13 в 2024-2025 учебном году состоит из 13 педагогов:

3 педагогов – высшая квалификационная категория;

1 педагогов – первая квалификационная категория;

8 педагогов соответствуют занимаемой должности.

Анализ педагогического состава по стажу работы показывает, что 7 педагогов имеют стаж более 20 лет, 3 педагога имеют стаж от 10 до 20 лет, от 5 до 10 лет – 3 человек и человек. Среди работающих учителей 3 человека пенсионного возраста.

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Достижения учителей школы в 2024 учебном году

Учителя школы принимали участие в международных, всероссийских, региональных конкурсах, направленных на повышение престижа труда учителя.

VIII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется оборудованная библиотека общей площадью 37 м², с наличием компьютерной зоны на одно посадочное место и медиотекой.

Библиотека имеет в своём фонде 5130 изданий из них учебников 1835-100% обеспеченность, учебные пособия -648, художественная литература-2534, справочные материалы -113. Все 95 учащихся (100%) обеспечены учебной литературой.

IX Оценка материально-технической базы

Территория образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сладко-Балковская общеобразовательная школа № 13 Целинского района Ростовской области имеет земельный участок размером 12600 кв.м

Территория участка ограждена железным забором вдоль которого имеются зеленые насаждения деревьев, служащие защитной полосой.

На территории ОУ расположены: учебный корпус, спортивный зал, надворные постройки (гараж, сарай, котельная), спортивная площадка.

На земельном участке нашей школы выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, хозяйственная, зона подвижных игр и зона отдыха.

Физкультурно-спортивная зона размещается на расстоянии 40 м от здания школы за полосой зелёных насаждений. Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Спортивная площадка имеет ровный травяной покров, имеет футбольное и волейбольное поля, яма для прыжков в длину, беговая дорожка.

Площадка для подвижных игр располагается вблизи выхода из здания (для максимального использования её во время перемен) и имеет твёрдое покрытие.

Хозяйственная зона располагается на границе участка на расстоянии от здания образовательного учреждения более 35 метров и имеет самостоятельный въезд с улицы.

На территории хозяйственной зоны имеется гараж, сарай, котельная.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Участок учреждения имеет наружное освещение. Автостоянок на территории образовательного учреждения нет, локальные зоны безопасности, оборудованные инженерно-техническими средствами охраны отсутствуют, дополнительных защитных средств образовательное учреждение не имеет.

Вид права: оперативное управление. Учебный корпус – двухэтажное, отдельно стоящее здание, общей площадью 1104,1 квадратных метров, 1964 года постройки, вместимостью – 218 человек. Здание кирпичное. Имеется чердачное помещение, вход на чердак изнутри здания, кровля железная. В здании 5 входов-выходов: один – центральный, четыре – запасных выхода. В школе установлена пожарная сигнализация с выводом на пульс-01, имеется тревожная кнопка с выводом на пульс охранного предприятия.

Спортивный зал отдельно стоящее здание общей площадью 833,51 квадратных метров, год ввода в эксплуатацию 2012 г

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.

Кабинеты начальных классов – 4 (100%)

Кабинет истории – 1 (90%)

Кабинет русского языка – 2 (97%)

Кабинет информатики – 1 (95%)

Кабинет математики – 1 (70%)

Спортивный зал – 1 (100%)

Кабинет биологии и химии – 1 (100%)

Кабинет географии – 1 (95%)

Кабинет физики – 1 (100%)

Кабинет административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала - 1

Канцелярия – 1

Учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса, соблюдается тепловой и световой режим. Ежегодно пополняется оснащённость учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется лицензированный медицинский кабинет.

Договор на медицинское обслуживание – заключен с МБУЗ ЦРБ РО ЦР.

Наличие столовой

Столовая имеется. Число посадочных мест в столовой – 32

Двухразовое питание осуществляется посредством организации услуги питания на базе собственного пищеблока и столовой, а также на базе столовой ЗАО «Родина»

Оснащённость пищеблока технологическим оборудованием – 100%.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения :

1. Персональных компьютеров- 12

2. Ноутбуки-56

3. Интерактивные доски-12,

4. Мультимедийное оборудование-3,

5. Принтеры- 5

6. Телевизоры-6

7. Видеомагнитофоны-7

8. Копировальный аппарат- 1

9. DVD –проигрыватель-7,

10. Цифровая видеокамера -2,

11. Музыкальный центр-3,

12. Цифровая фотокамера-1

13. МФУ- 8

14. Мультимедийный аппаратно-программный комплекс-3шт

15. Комплект оборудования SensorLab:

16. Учебно-наглядные пособия для начальных классов в комплекте:

Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области»

Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области» часть 2.

Плакат «Жуки Ростовской области» часть 1.

Плакат «Жуки Ростовской области» часть 2.

Методическое пособие "Насекомые Ростовской области. Бабочки" (Отв. ред. А.Н. Полтавский).

Альбом "Детям о Правилах Дорожного Движения" (альбом из 10 листов А3).

Альбом "Детям о Правилах Пожарной Безопасности" (альбом из 10 листов А3)

Глобус физический диаметр 320 мм.

Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв".

Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением). Касса букв классная предназначена для обучения грамоте и является необходимым учебным пособием в начальных классах общеобразовательной школы и в детских садах.

Касса цифр "Учись считать". Учебно-наглядное пособие предназначено для обучения ребенка счету.

Коллекция "Лен" (начальная школа).

Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений"

Коллекция "Гербарий "Для начальной школы"

Компас школьный.

Лента измерительная с сантиметровыми делениями.

Линейка классная 1 м. деревянная.

Линейка классная пластмассовая 60 см.

Лупа ручная.

Набор денежных знаков (раздаточный).

Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)

Комплект таблиц «Математика в начальной школе. 1-4 класс».

Комплект таблиц по русскому языку для 1-4кл. 37 таблиц+методические рекомендации для учителя

Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов).

Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов).

Циркуль классный пластмассовый

Набор "Геометрические тела" (Объемные)

Модель часов раздаточная.

Предназначена для фронтальной работы при изучении темы «Время».

Модель часов демонстрационная.

Модель предназначена для демонстрации устройства часов и взаимодействия их стрелок и обучения определения текущего времени.

Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна).

Набор "Части целого. Простые дроби".

1.7. Спортивное оборудование и инвентарь:

Приборы для физиологических исследований, силоизмерительные 1

Бревно гимнастическое 1

Брусья гимнастические массовые мужские 1

Ворота для минифутбола 1

Гантели виниловые	6	
Гантели виниловые	6	
Гантели для шейпинга	4	
Гантель чугунная	6	
Гиря	2	
Гиря	2	
Гиря	2	
Граната для метания спортивная	6	
Граната для метания спортивная	6	
Гриф для штанги	2	
Гриф для штанги	2	
Дартс	2	
Диск	5	
Канат для лазания	1	
Канат для перетягивания	1	
Кистевой эспандер массажный кольцо	15	
Козел гимнастический переменной высоты		1
Кольцо баскетбольное	2	
Компас	3	
Комплект дротиков д/дартса	2	
Конь гимнастический переменной высоты		1
Мат гимнастический	5	
Мегафон	1	
Мяч баскетбольный	20	
Мяч волейбольный	15	
Мяч для метания резиновый	10	
Мяч футбольный	5	
Мяч футбольный	5	
Насос двойного действия,	2	
Мяч волейбольный	15	
Набор для бадминтона	4	
Обруч алюмин.	15	
Палка гимнастическая деревянная	15	
Перекладина гимнастическая пристенная		1
Перекладина навесная на шведскую стенку		6
Планка д/прыжков в высоту	1	

Ракетка н/т 10
 Свисток судейский 2
 Секундомер мех 2-х кнопочный 2
 Сетка +стойки 2
 Сетка баскетбол массовая 2
 Сетка баскетбольная 4
 Сетка волейбольная 1
 Сетка для гандбола и минифутбола 2
 Сетка для переноски мячей 5
 Скакалка 15
 Скакалка 15
 Скамейка гимнастическая 6
 Скамья для пресса 2
 Скамья для раздевалок 4
 Стенка гимн.шведская 6
 Стойка д/прыжков в высоту 1
 Стойка волейбольная пристенная с механизмом натяжения 1
 Стойка волейбольная 1
 Шарик для настольного тенниса 20
 Шахматы с доской 4
 Шашки 5
 Щит баскетбольный 2
 Эспандер д/спины и рук 6
 Эспандер комбинированный 6
 Эспандер плечевой 5 6

Раздел II. Показатели деятельности МБОУ Сладко-Балковская СОШ № 13.

1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	100 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	29 / 34 %

	“4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень / профильный уровень)	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 человек / 78 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек / 21,5 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек / 7,5 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек / 2,1%
1.19.3	Международного уровня	2 человека / 2,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек / 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	46 человек / 50 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	0 человека / 0

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человека / 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек / 31 %
1.29.1	Высшая	3 человек / 23%
1.29.2	Первая	1 человек / 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек / 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	13 человек / 100%

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3 кв.м