

Ростовская область, Целинский район, ст-ца Сладкая Балка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Сладко-Балковская средняя общеобразовательная школа №13

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Сладко-Балковская
СОШ №13
Приказ от « 30 » 08. 2022 № 112

Иванча Е.А.

по	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
	ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
	(указать учебный предмет, курс)
Уровень общего образования:	основное общее 8 класс
	(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)
Количество часов:	34
Учитель:	Аржанов Михаил Юрьевич
	(ФИО)
Программа разработана на основе:	примерной программы основного общего образования ОБЖ 5-11 классы М. П. Фролов, Б.П. Мишин. Астрель, Москва.
	(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

2022 -2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа для курса основы безопасности жизнедеятельности 8 класса разработана на основе нормативных документов:

- Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) основного общего образования (ФГОС ООО) 2010г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (5-9) классы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сладко -Балковская средняя общеобразовательная школа №13;
- Положение МБОУ Сладко – Балковская СОШ №13 о структуре, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 2020г.
- Примерная программа основного общего образования: ОБЖ 5-11 классы М. П. Фролов, Б.П. Мишин. Астрель, Москва.

Рабочая программа реализуется по УМК: М. П. Фролов, Б.П. Мишин, В. П. Шолох, М. В. Юрьева под ред. Ю.Л.Воробьева; Москва. 2016 г

Программа рассчитана на 1 часа в неделю (34 ч.).

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- анти экстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Задачи:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Планируемые результаты освоения курса ОБЖ 8 класс.

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного ,бережного отношения к окружающей среде

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и

физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержание программы

№п/п	Раздел программы	Содержание, основные понятия.
Раздел №1 Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека		
1	Глава №1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 ч)	<p>В Федеральном законе «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано следующее определение чрезвычайной ситуации техногенного характера: неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей.</p> <p>Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.</p> <p>Основные причины техногенных аварий и катастрофы.</p>
2	Глава №2. Пожары и взрывы (5 ч)	<p>Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов.</p> <p>Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.</p>
3	Глава №3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 ч)	<p>Химические вещества и опасные объекты. Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.</p>

4	Глава №4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч).	Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Правила населения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.
5	Глава № 5. Гидродинамические аварии (3 ч)	Причины и виды гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
6	Глава №6. Нарушение экологического равновесия.(7 ч)	Экология и экологическая безопасность. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ ПДКА. Краткая характеристика обстановки в России
Раздел №2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения		
7	Глава №7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (8 ч).	Правила для велосипедистов. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Самозащита в общественном транспорте

Тематическое планирование по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс на 2022 - 2023 учебный год

Количество часов по учебному плану – 34

Всего 34 часов, в неделю – 1 час.

Плановых контрольных/практических работ – 5

Планирование составлено на основе:

Примерной программы основного общего образования: ОБЖ 5-11 классы М. П. Фролов, Б.П. Мишин. Астрель, Москва.

УМК: М. П. Фролов, Б.П. Мишин, В. П. Шолох, М. В. Юрьева под ред. Ю.Л.Воробьева; Москва. 2016г.

№ п/п	Раздел учебной программы по предмету	Тема урока	Кол. час.	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел №1 Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека	Глава №1 Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 ч)			
1		Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	02.09	
2		Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их источники	1	09.09	

3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий. Обобщающий урок.	1	16.09	
	Глава 2 Пожары и взрывы (5 ч)			
4	Пожары	1	23.09	
5	Взрывы	1	30.09	
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	07.10	
7	Последствия пожаров и взрывов. Тестовая работа.	1	14.10	
8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	1	21.10	
	Глава 3 Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 ч)			
9	Опасные химические вещества и объекты	1	28.10	
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	11.11	
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	18.11	
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	25.11	
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ Контрольная работа (тест)	1	02.12	
	Глава 4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч)			
14	Радиоактивность и радиационные опасные объекты	1	09.12	
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	1	16.12	
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты	1	23.12	
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1	13.01	
	Глава 5 Гидродинамические аварии (3 ч)			
18	Гидродинамические аварии и гидродинамические сооружения	1	20.01	
19	Последствия гидродинамических аварий	1	27.01	
20	Меры по защите населения от последствий гидродинамических	1	03.02	

		аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий Контрольная работа (тест)			
		Глава 6 Нарушения экологического равновесия (7 ч)			
21		Экология и экологическая безопасность	1	10.02	
22		Биосфера и человек	1	17.02	
23		Загрязнение атмосферы	1	03.03	
24		Загрязнения почв	1	10.03	
25		Контрольная работа по теме: Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека	1	17.03	
26		Загрязнения природных вод	1	24.03	
27		Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России	1	07.04	
		Глава 7 Безопасное поведение на улицах и дорогах (7 ч)			
28	Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	Правила для велосипедистов.	1	14.04	
29		Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	1	21.04	
30		Водитель – главный участник дорожного движения	1	28.04	
31		Проезд перекрёстка	1	05.05	
32		Экстремальные ситуации аварийного характера	1	12.05	
33		Контрольная работа по теме: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	1	19.05	
34		Обобщающий урок	1	26.05	

График проведения контрольных работ

№п/п	Тема контрольной работы	Дата проведения
1	Последствия пожаров и взрывов. Тестовая работа.	14.10
2	Первая помощь пострадавшим от АХОВ Контрольная работа (тест)	02.12
3	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий Контрольная работа (тест)	03.02
4	Контрольная работа по теме: Опасные и	17.03

	чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека	
5	Контрольная работа по теме: Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	19.05

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей предметников

от «__» _____ 2022 г № _____

_____ Н.С.Дорошенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Л.А.Закотянская

«__» _____ 2022 г.