

Ростовская область, Целинский район, ст-ца Сладкая Балка  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сладко-Балковская средняя общеобразовательная школа №13



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Сладко-Балковская  
СОШ №13  
Приказ от « 31 » 08.2022 № 117  
Иванча Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	
по	<b>ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
(указать учебный предмет, курс)	
Уровень общего образования: основное общее <b>9 класс</b>	
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)	
Количество часов: 33	
Учитель: <b>Аржанов Михаил Юрьевич</b>	
(ФИО)	
Программа разработана на основе: федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко.	
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)	

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа для курса основы безопасности жизнедеятельности 9 класса разработана на основе нормативных документов:

- Государственные стандарты общего образования (2010г.)
  - Основная образовательная программа основного общего образования (9 класс)Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сладко -Балковская средняя общеобразовательная школа №13;
  - Положение МБОУ Сладко – Балковская СОШ №13 о структуре, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 2020г.
  - Примерной программы основного общего образования: ОБЖ -5 – 11 классы. М. П. Фролов, Б.П. Мишин.Астрель, Москва.
- Рабочая программа реализуется по УМК:М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов. А. Т. Смирнов. Москва. 2016

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

В 9 классе учебный предмет ОБЖ входит в обязательную часть учебного предмета. На изучение учебного предмета в 2022-2023 учебном году: в 9 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа в год.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 9-й класс отводится 1 час в неделю 33 часа в год. Согласно календарному графику программа будет выполнена за 33 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета**

##### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами учебного предмета, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-

коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- уметь формировать антиэкстремистские и антитеррористические личностные позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- понимание необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Знать:** Определение экологической безопасности, экологической опасности, среда обитания человека- важнейший фактор его здоровья; загрязнение окружающей среды, физические, химические, информационные загрязнители, что такое ксенобиотики, как организм защищается от ксенобиотиков, что такое шумовое загрязнение среды, опасность шумов и защита от них, из истории пищевого рациона человека. рацион и болезни питания, что такое биологические ритмы, как избежать переутомления, физические резервы человека, определение гиподинамии, стресс – фактора и стресс – реакции, адаптация, дезадаптация, о болезнях «истощения», способы преодоления информационных перегрузок, инфекции и их природные источники, причины возникновения эпидемий, потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни, что такое старение, причины старения, факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Меры безопасности на уроках в школе: на уроках химии, физики физкультуры, безопасность при

работе с режущими, колющими инструментами, историю создания МЧС, цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности, гуманитарные акции МЧС России : действия в опасных ситуациях криминального характера, правила поведения при захвате террористами.

**Уметь:** учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в опасных ситуациях криминального характера, принимать верные решения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера, уметь действовать в районе аварии с выбросом АХОВ, уметь ориентироваться на местности с помощью компаса, по местным признакам, при потере ориентиров, с помощью часов, без карты, уметь построить временное укрытие, преодолевать препятствия, используя специальное снаряжение, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим: при клинической смерти, шоковом состоянии, при водных травмах, уметь изготовить индивидуальные средства защиты, пользоваться аптечкой и лекарственными растениями.

### **Критерии оценивания**

#### **Оценка устного ответа учащихся**

**Отметка "5"** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка тестовых работ.

При проведении тестовых работ критерии оценок следующие:

«5» - 90 – 100 %; «4» - 78 – 89 %;  
«3» - 60 – 77 %; «2» - менее 59 %.

### Содержание учебного предмета.

Раздел программы	Содержание, основные понятия
<b><u>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.</u></b>	<p>Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.</p> <p>Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.</p> <p>Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.</p> <p>Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.</p>
<b><u>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.</u></b>	<p>Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.</p>
<b><u>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.</u></b>	<p>Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.</p>
<b><u>Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</u></b>	<p>Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.</p> <p>Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.</p>
<b><u>Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных</u></b>	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.</p>

<p><u><b>ситуаций мирного и военного времени.</b></u></p>	<p>МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.</p>
<p><u><b>Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b></u></p>	<p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.</p> <p>Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>
<p><u><b>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.</b></u></p>	<p>Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.</p> <p>Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.</p> <p>Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.</p> <p>Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.</p> <p>Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.</p>
<p><u><b>Тема 8. Основы здорового образа жизни.</b></u></p>	<p>Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p>

<b><u>Тема 9.</u></b> <b><u>Факторы,</u></b> <b><u>разрушающие</u></b> <b><u>репродуктивное</u></b> <b><u>здоровье.</u></b>	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
<b><u>Тема 10.</u></b> <b><u>Правовые</u></b> <b><u>основы</u></b> <b><u>сохранения и</u></b> <b><u>укрепления</u></b> <b><u>репродуктив-</u></b> <b><u>ного здоровья.</u></b>	Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.
<b><u>Тема 11.</u></b> <b><u>Основы первой</u></b> <b><u>медицинской</u></b> <b><u>помощи.</u></b>	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

### Тематическое планирование.

Количество часов по учебному плану:

Всего 33 часа; в неделю 1 час.

Плановых зачётов 4

Планирование составлено на основе -Примерной программы основного общего образования: ОБЖ -5 – 11 классы. М. П. Фролов, Б.П. Мишин.Астрель, Москва.

Рабочая программа реализуется по УМК:М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов. А. Т. Смирнов. Москва. 2016.

### Табличное представление календарно-тематического планирования

№ п/ п	Раздел учебной программы по предмету	Тема урока	Кол . час.	Дата	
				По плану	Факт.
1.	<b>Введение</b>	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	1	02.09	
2.		Россия в мировом сообществе	1	09.09	
3.		Национальные интересы России в современном мире	1	16.09	
4.		Основные угрозы национальным интересам России	1	23.09	
5.		Организация обороны Российской Федерации	1	30.09	
6.		Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1	07.10	
7.	<b>Тема 2. ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность.</b>	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	14.10	
8.		Зачёт. Опасные и чрезвычайные ситуации	1	21.10	
9.		ЧС природного характера	1	28.10	
10.		ЧС техногенного характера	1	11.11	
11.	<b>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.</b>	Военная угроза национальной безопасности России	1	18.11	
12.		Международный терроризм	1	25.11	
13.		Наркотизм и национальная безопасность	1	02.12	



14.	<b>Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</b>	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	09.12	
15.		Правила поведения при угрозе террористического акта	1	16.12	
16.	<b>Тема 5. Организационные основы по защите населения страны.</b>	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	23.12	
17.		Гражданская оборона. Зачет2	1	13.01	
18.		МЧС России	1	20.01	
19.	<b>Тема 6. Мероприятия по защите населения от ЧС.</b>	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	27.01	
20.		Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	03.02	
21.		Оповещение и эвакуация населения	1	10.02	
22.		Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения	1	17.02	
23.	<b>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.</b>	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	03.03	
24.		Система борьбы с терроризмом	1	10.03	
25.		Государственная политика противодействия наркотизму.	1	17.03	
26.	<b>Тема 8. Основы здорового образа жизни.</b>	Профилактика наркомании	1	24.03	
27.		Здоровье человека. Зачет 3	1	07.04	
28.		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	14.04	
29.	<b>Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</b>	Ранние половые связи и их последствия	1	21.04	
30.		Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД	1	28.04	
31.	<b>Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления здоровья.</b>	Брак и семья Семья и здоровый образ жизни	1	05.05	
32.		Основы семейного права в РФ Итоговая к/ работа	1	12.05	
33.	<b>Тема 11. Оказание первой медицинской помощи</b>	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	19.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей предметников  
от «\_\_»\_\_\_\_\_2022 г №\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Н.С.Дорошенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_. Л.А.Закотянская  
«\_\_»\_\_\_\_\_2022 г.

**График проведения контрольных уроков.**

№п/п	Тема контрольной работы	Дата проведения
1	Опасные и чрезвычайные ситуации Зачет 1	21.10
2	Гражданская оборона. Зачет 2	13.01
3	Здоровье человека. Зачет 3	07.04
4	Основы семейного права в РФ. Итоговая к/ работа	12.05