

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Сладко-Балковская  
СОШ №13  
Приказ от « 31 » 08. 2022 № 117  
Иванча Е.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(указать учебный предмет, курс)  
Уровень общего образования: среднее общее **10 класс**  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)  
Количество часов: 34  
Учитель: **Аржанов Михаил Юрьевич**  
(ФИО)  
Программа разработана на основе: федерального компонента государственного  
стандарта основного общего образования и в соответствии с авторской  
общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко.  
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа для курса основы безопасности жизнедеятельности 10 класса разработана на основе нормативных документов:

- Государственные стандарты общего образования (2010г.)
  - Основная образовательная программа основного общего образования (10 класс)Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сладко -Балковская средняя общеобразовательная школа №13;
  - Положение МБОУ Сладко – Балковская СОШ №13 о структуре, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 2020г.
  - Примерной программы основного общего образования: ОБЖ -5 – 11 классы. М. П. Фролов, Б.П. Мишин.Астрель, Москва.
- Рабочая программа реализуется по УМК:М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов. А. Т. Смирнов. Москва. 2016

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

В 10 классе учебный предмет ОБЖ входит в обязательную часть учебного предмета. На изучение учебного предмета в 2022-2023 учебном году: в 10 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-й класс отводится 1 час в неделю 34 часа в год. Согласно календарному графику программа будет выполнена за 34 часа.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

#### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета**

##### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и

познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами учебного предмета, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-

коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- уметь формировать антиэкстремистские и антитеррористические личностные позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- понимание необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Знать:** Определение экологической безопасности, экологической опасности, среда обитания человека- важнейший фактор его здоровья; загрязнение окружающей среды, физические, химические, информационные загрязнители, что такое ксенобиотики, как организм защищается от ксенобиотиков, что такое шумовое загрязнение среды, опасность шумов и защита от них, из истории пищевого рациона человека. рацион и болезни питания, что такое биологические ритмы, как избежать переутомления, физические резервы человека, определение гиподинамии, стресс – фактора и стресс – реакции, адаптация, дезадаптация, о болезнях «истощения», способы преодоления информационных перегрузок, инфекции и их природные источники, причины возникновения эпидемий, потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни, что такое старение, причины старения, факторы отрицательного воздействия компьютера на организм человека. Меры безопасности на уроках в школе: на уроках химии, физики физкультуры, безопасность при

работе с режущими, колющими инструментами, историю создания МЧС, цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности, гуманитарные акции МЧС России : действия в опасных ситуациях криминального характера, правила поведения при захвате террористами.

**Уметь:** учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

– обеспечения личной безопасности в опасных ситуациях криминального характера, принимать верные решения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера, уметь действовать в районе аварии с выбросом АХОВ, уметь ориентироваться на местности с помощью компаса, по местным признакам, при потере ориентиров, с помощью часов, без карты, уметь построить временное укрытие, преодолевать препятствия, используя специальное снаряжение, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим: при клинической смерти, шоковом состоянии, при водных травмах, уметь изготовить индивидуальные средства защиты, пользоваться аптечкой и лекарственными растениями.

### **Критерии оценивания**

#### **Оценка устного ответа учащихся**

**Отметка "5"** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3"** (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка тестовых работ.

При проведении тестовых работ критерии оценок следующие:

«5» - 90 – 100 %; «4» - 78 – 89 %;  
«3» - 60 – 77 %; «2» - менее 59 %.

## **Содержание учебной программы ОБЖ для 10 класса.**

### **I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Основы здорового образа жизни. Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

#### **2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

### **II. Основы воинской службы.**

#### **3. Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др). Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной

подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

#### 4. Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы, Конституция РФ, Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воинской жизни.

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине,

ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий —специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий -подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

6. ВУЗы Вооруженных сил.Виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ В 10 КЛАССЕ (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ).

№ П/П	Наименование раздела и темы урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	2	3	4	
	<b>МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>			
	<b>Раздел-І Основы комплексной безопасности</b>	<b>7</b>		
	<b>Тема 1Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>			
1	1.1Автономное пребывание человека в природной среде	1	07.09	
2	1.2Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	14.09	
3	1.3Правила личной безопасности при пожаре	1	21.09	
4	1.4Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1	28.09	
	<b>Тема 2Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций</b>			
5	<b>2.1</b> Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.СД	1	05.10	
6	<b>2.2</b> Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. СД	1	12.10	



	<b>Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера</b>			
7	<b>3.1</b> Военные опасности и военные угрозы РФ в современном мире. Зачет « Основы комплексной безопасности»	1	19.10	
	<b>Раздел-II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>			
	<b>Тема 4 Нормативно правовая база по защите населения от ЧС природного и техногенного характера</b>			
8	<b>4.1</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. CD	1	26.10	
	<b>Раздел-III Основы противодействию терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>6</b>		
	<b>Тема 5 Экстремизм и терроризм</b>			
9	5.1 Терроризм террористическая деятельность, их цели и последствия.	1	09.11	
10	5.2 Экстремизм и экстремистская деятельность	1	16.11	
11	5.3 Нормативно правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	1	23.11	
12	5.4 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1	30.11	
13	5.5 Уголовная ответственность за участие террористической и экстремистской деятельности.	1	07.12	
14	5.6 Личная безопасность при угрозе террористического акта. Зачет «Защита населения от ЧС»	1	14.12	
	<b>МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ,</b>			
	<b>Раздел IV Основы здорового образа жизни</b>	<b>3</b>		
	<b>Тема 6 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</b>			
15	6.1 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1	21.12	
16	6.2 Здоровый образ жизни и его составляющие	1	11.01	
17	6.3 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. CD	1	18.01	
	<b>МОДУЛЬ 3. Обеспечение военной безопасности государства.</b>			
	<b>Раздел-Y. Основы обороны государства</b>	<b>13</b>		
	<b>Тема 7. Гражданская оборона - составная часть оборона - способности страны.</b>			
18	7.1 Гражданская оборона –составная часть оборона – способности страны.	1	25.01	
19	7.2 Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	01.02	
20	7.3 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	08.02	
21	7.4 Инженерная защита населения.	1	15.02	
22	7.5 Средства индивидуальной защиты.	1	22.02	
23	7.6 Организация проведения аварийно-спасательных и	1	01.03	

	других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. CD			
24	7.7 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. CD Зачет «Гражданская оборона»	1	15.03	
	<b>Тема 8 Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества</b>			
25	8.1 История создания Вооружённых Сил РФ.	1	22.03	
26	8.2 Дни воинской славы РФ.	1	05.04	
27	8.3 Состав вооружённых Сил РФ.	1	12.04	
	<b>Тема 9 Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск</b>			
28	9.1 Виды Вооружённых Сил РФ.	1	19.04	
29	9.2 Рода войск вооружённых сил РФ.	1	26.04	
	<b>Тема 10 Боевые традиции Вооруженных сил России</b>			
30	10.1 Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества. CD	1	03.05	
	<b>Раздел-VI Основы военной службы</b>	<b>4</b>		
	<b>Тема 11 Размещение и быт военнослужащих</b>			
31	11.1 Размещение военнослужащих. CD	1	10.05	
	<b>Тема 12 Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда</b>			
32	12.1 Суточный наряд, общие положения	1	17.05	
	<b>Тема 13 Организация караульной службы</b>			
33	13.1 Организация караульной службы, общие положения Зачет «Военная служба»	1	24.05	
	<b>Тема 15 Огневая подготовка</b>			
34	15.1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1	31.05	
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей предметников  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Н.С.Дорошенко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.А.Закотянская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение 1

### График проведения контрольных уроков.

№п/п	Тема контрольной работы	Дата проведения
1	Основы комплексной безопасности. Зачет 1	19.10
2	Защита населения от ЧС. Зачет 2	14.12
3	Гражданская оборона. Зачет 3	15.03
4	Военная служба. Зачет 4	24.05

